



Notulen OuderRaad vergadering

DATUM: 10 FEBRUARI 2015
TIJD: 20:00
LOCATIE: KOFFIETAFEL DE KEERKRING
AANWEZIG OR: IRMA, MICHEL, ELZINA, KRISTIAN, HARRY, ILSE, SANDY
AANWEZIG TEAM: MARTIJN
AFWEZIG: -

1. Mededelingen

1.1. Voorzitter OR

Harry heeft aangeboden om het voorzitterschap over te nemen. Dit wordt unaniem geaccepteerd. We gaan op zoek naar een penningmeester, daarvoor gaan we een paar mensen benaderen. Communicatie via de info:

- Harry is de nieuwe voorzitter en Jack is afgetreden
- Oproep voor Penningmeesterschap

2. Visie Martijn

Martijn heeft met het team opgehaald waar het team voor staat. Dat is vormgegeven in de nieuwe website en het nieuwe logo. In het logo zijn de elementen in kleur vertegenwoordigd.

Blauw: Lucht en water staan voor verbinding.
Groen en bruin: Aarde staat letterlijk voor het 'aarden' – de boom staat voor geworteld zijn. De kruin is een vingerafdruk en staat voor authenticiteit; ieders eigen identiteit. Dit kan ook gezien worden als de jaarringen van een boom (groei).
Rood: Vuur staat voor passie en is in het logo letterlijk vormgegeven als de punt op de 'i'.

Martijn gaat verder met het MT en het team om de visie van de Keerkring verder vorm te geven. Grondgedachte is: 'er wordt niemand buitengesloten en we oordelen niet'.

Het trio overleg, Directie - MzR - OR, is inmiddels opgestart (voorzitters MzR en OR). Vaste besprekpunten zijn:

1. Communicatie
2. Kwaliteit van het Jenaplan

1. Communicatie:

De functie van de OR is het ondersteunen van het team en het onderwijs op de Keerkring. De OR is goed in praktische en creatieve ondersteuning, zoals: Website, Schoolbibliotheek, evenementen.

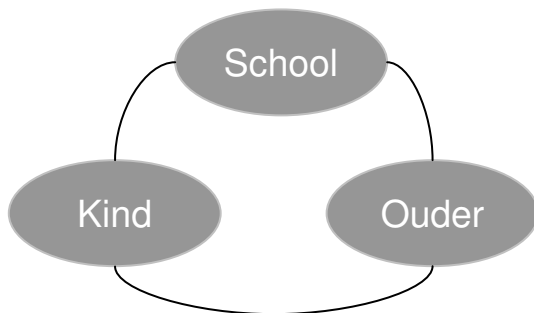
Het idee is nu om bij de start van het schooljaar de thema's van dat jaar op te geven zodat de OR ideeën kan genereren om invulling te geven aan die thema's.

Communicatie vanuit de OR naar de directie en vice versa loopt via het trio Directie - MzR - OR. Je kunt uiteraard ook zelf naar een teamlid stappen.

2. Kwaliteit van het onderwijs:

Dit schooljaar is positief gestart

Vanuit de driehoek:



Het team werkt vanzelfsprekend vanuit de Jenaplan kenmerken: Gesprek - Werk - Spel - Viering. Deze punten zijn onderdeel van het onderwijs op de Keerkring

Afsluitend: Om weer samen op te trekken moeten we zoeken waar het stroomt, dat versterken en daarop verder bouwen.

3. Actie en besluitenlijst

-

4. Van de penningmeester

Er zijn 83 herinneringen verstuurd. Het grootboek is besproken, geen bijzonderheden.

5. Werkgroepen

a. Fancy Fair

Eerste vergadering is geweest. Vooral even aftasten wie gaat wat doen.

Een idee is om de LTO promotie kar te gebruiken. De promotie kar laat zien hoe verschillende producten verwerkt worden.

In het Keerkring team zal gebrainstormd worden hoe het thema 'Planten' vormgegeven gaat worden (bijvoorbeeld: Tuincentrum). Wellicht handig voor Michel om aan te sluiten. Tijdens de Fancy Fair wordt de tuin in de onderbouw officieel geopend.

Uit de evaluatie van vorig jaar kwam naar voren dat de opening beter kan en dat de sluiting een moment moet zijn dat duidelijk is voor iedereen.

Voor nieuwe ouders was het niet duidelijk dat de Fancy Fair verplicht is voor de kinderen. De Fancy Fair van 16:00 - 20:00 komt ipv de reguliere schooldag. Voor kleine kinderen wordt het oogluikend toegestaan om eerder te vertrekken.

Er wordt gekeken of de aansluiting van krachtstroom aan de buitenzijde van het gebouw op het budget van de Fancy Fair kan. Een krachtstroom punt levert een directe besparing op doordat er geen generator gehuurd hoeft te worden voor de friettent.

b. Pleinwacht

Er is een nieuwe pleinwachter van een groep 8 kind.

Geen nieuwe aanwas van ouder(s) met kinderen in de onderbouw. Persoonlijk benaderen is lastig. Er is hulp gewenst bij de werving. Een poster ophangen (bij de onderbouw) zou al helpen.

c. Schoolbibliotheek

Schoolbibliotheek gaat de volgende fase in door de kleuterboeken ook in het schoolbibliotheek systeem in te voeren. Kleuters kunnen dan ook hun boekjes inscannen. Hopelijk is dat voor de krokusvakantie klaar.

d. Groepsouders

Nieuwe ouders hebben behoefte aan uitleg over hoe het werkt in de groep. Bijvoorbeeld: even voorstellen wie de groepsouder is en hoe ze betrokken kunnen zijn bij de groep met creatieve activiteiten.

Martijn neemt dit mee in het team.

e. Communicatie

-

6. Rondvraag

De Keekring gaat meedoen aan het Schoolhandbal. Sandy zal als ouder aansluiten bij Silvie ter ondersteuning.

